|  |
| --- |
| **Phụ lục 01***(Đính kèm Công văn /CTĐT-CTSV ngày 22 tháng 7 năm 2024 của Trường Cao đẳng Công Thương TP. Hồ Chí Minh)***DANH SÁCH HỌC SINH, SINH VIÊN XUẤT SẮC TIÊU BIỂU ĐỀ NGHỊ TUYÊN DƯƠNG NĂM 2024** |
| **TT** | **Thứ tự HSSV** | **Thông tin HSSV** | **Thành tích học tập năm học 2023-2024** | **Thành tích rèn luyện năm học 2023-2024** | **Điện thoại / email** |
| **Kết quả học tập** | **Thành tích về học tập** | **Minh chứng kèm theo** | **Kết quả rèn luyện** | **Thành tích về rèn luyện đạo đức, lôi sống** | **Minh chứng kèm theo** |
| 1 |  | 1. Họ và tên:2. Năm sinh: 3. Khoa: 4. Giới tính:5. Dân tộc:6. Tôn giáo:7. Đảng viên: | Điểm / Xếp loại học tập | - Đề tài nghiên cứu khoa học đạt giải cấp trường trở lên: …- Sáng kiến trong học tập, lao động; có công trình nghiên cứu khoa học có giá trị được áp dụng: … - Sản phẩm sáng tạo được cấp bằng chế, cấp giấy phép xuất bản:- Giải thưởng các kỳ thi cấp tỉnh: … | - Báo cáo thành tích có xác nhận của trường.- Bảng điểm.- Bằng khen …, giấy khen….- Giấy chứng nhận ….- … | - Điểm / Xếp loại rèn luyện:- Chấp hành tốt các chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước, các quy định, nội quy nơi cư trú và nơi học tập: - Không vi phạm đạo đức, pháp luật và các quy chế, nội quy của nhà trường, quy định của địa phương, pháp luật của nhà nước. | - Các hoạt động tham gia Đoàn, Hội và các hoạt động tình nguyện cấp trường trở lên: …- Giải thưởng các cuộc thi nâng cao nhận thức của học sinh, sinh viên về kiến thức pháp luật; tìm hiểu lịch sử, văn hóa dân tộc; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh từ cấp trường trở lên: …- Giải thưởng các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao; các hội diễn văn nghệ cấp trường trở lên: | - Báo cáo thành tích có xác nhận của trường.- Bảng điểm.- Bằng khen …, giấy khen….- Giấy chứng nhận ….- … |   |
|  … |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **HIỆU TRƯỞNG***(ký tên, ghi rõ họ và tên, đóng dấu)* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |